



INSTITUTO SIADES

---

RESUMO TÉCNICO

---

A ESCOLA É UMA  
CIDADE: OLHARES E  
AÇÕES SOBRE O  
TERRITÓRIO



---

## O PROJETO

---

O projeto teve como objetivos desenvolver atividades sobre o tema dos resíduos sólidos com estudantes do Ensino Fundamental II e comunidade do entorno da Escola Estadual Adail Jarbas Duclos, de Franco da Rocha, para reflexão sobre a relação homem-ambiente e estimular o perfil investigativo dos participantes, a construção de novos saberes e habilidades e a adoção de atitudes mais conscientes. Envolveu atividades como mapeamento investigativo do percurso dos resíduos sólidos dentro e no entorno da escola, visita ao aterro sanitário de Caieiras, oficinas de compostagem, entrevistas com moradores, oficinas de jornalismo e edição de vídeo e definição participativa de um Plano de Ação para os resíduos da escola.

**Período:** julho a dezembro de 2018

**Local:** Franco da Rocha

**Financiamento:** Dow AgroSciences

**Parceiros:** Escola Estadual Adail Jarbas Duclos

**Resultados:** 60 alunos diretamente envolvidos e 500 alunos beneficiados indiretamente pelo projeto.



# PLANO DE TRABALHO

## METAS

## ATIVIDADES

## PÚBLICO-ALVO

Planejar as atividades para 15 encontros.

Planejamento com os professores (Julho). Inserir atividades nas disciplinas do semestre (matemática, português, ciências). Definição logística da campanha (acondicionamento, triagem, pesagem e direcionamento para Reciclatel e TerraCycle).

Professores, coordenadoras, diretora e vice-diretora

Apresentação da proposta do projeto e da campanha, definir estratégia, grupos e cronograma. Definição do roteiro de filmagem e jornal da escola.

Apresentação do Projeto e reflexões iniciais. Dinâmica sobre o lixo. Problematização e divisão dos grupos. Lançamento da campanha. Início roteiro filmagem e do Jornal. Oficina de compostagem para os GRUPOS I, II e III, professores e funcionários da cozinha.

8º ano do Fundamental II, professores, coordenadores e funcionários da cozinha.

Planejamento da campanha

PLANEJAMENTO DA CAMPANHA – preparo de cartazes, folders, instalação de placas indicativas, recipientes para coleta e formas de divulgação:  
GRUPO I – 20 alunos – recolhimento de material escolar, tubos de pasta e escovas de dente, latas e pilhas/baterias  
GRUPO II – 20 alunos – recolhimento de óleo, esponjas, papel e papelão, pets e embalagens longa-vida  
GRUPO III – Filmagem e jornalismo – 20 alunos e. Juntos - Reflexões sobre a atividade

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

Sábado - Mobilização da comunidade. Apresentação do projeto e da campanha.

Apresentação de um filme, seguido de debate. Roda de conversa sobre consumo. Apresentação do projeto e da campanha para a comunidade. Convite à prefeitura e Secretaria de Educação. Oficina de compostagem.

Comunidade da escola (pais, alunos e professores)

Etapa de Investigação. Delineamento do cenário dos resíduos dentro da escola, percepções e reflexões. Filmagem e Jornalismo.

Mapeamento investigativo do percurso dos resíduos e sua composição DENTRO DA ESCOLA:  
a. Produção na escola (o que e quanto) e como é organizado (Cozinha, parte administrativa, pátios e salas de aula). – Conversa com funcionários, professores e alunos - GRUPO I – 20 alunos. c. Recolhimento, pesagem e segregação GRUPO II – 20 alunos  
d. Filmagem e jornalismo – GRUPO III – 20 alunos e. Juntos - Discussão sobre os tipos de resíduos e reflexão sobre o descarte.

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

# PLANO DE TRABALHO

## METAS

Delineamento do cenário dos resíduos no entorno da escola, percepções e reflexões.  
Filmagem

Apresentação dos resultados das etapas 5 e 6.  
Oficinas

Conhecer como funciona uma central de coleta e separação de resíduos e um aterro sanitário.

Preparação para coleta de dados a partir da sistematização do já conhecido..

Entrevistas (ao menos, 60 moradores do entorno e escola).

## ATIVIDADES

Mapeamento investigativo do percurso dos resíduos e sua composição FORA DA ESCOLA e distribuição de material informativo: a. Produção em ruas do entorno da escola – conversa livre com moradores - GRUPO I – 20 alunos c. Recolhimento, pesagem e segregação GRUPO II – 20 alunos d. Filmagem e jornalismo – GRUPO III – 20 alunos e. Juntos - Discussão sobre os tipos de resíduos e reflexão sobre o descarte..

Apresentação dos resultados etapas 5 e 6 – GRUPO I e II  
Filmagem e jornalismo – GRUPO III  
Oficina de filtro de papel - Celma  
Oficina de pulseiras papel  
Feira de trocas.

Destino do Lixo. Visita a um aterro/cooperativa.  
Grupos I, II e III

Sistematização do conhecimento até o momento e elaboração de instrumento de entrevista (bairro).

Aplicação de entrevista FORA E DENTRO DA ESCOLA:  
GRUPO I – 20 alunos, GRUPO II – 20 alunos  
d. Filmagem e jornalismo – GRUPO III – 20 alunos e. Juntos - Reflexões sobre a atividade

## PÚBLICO-ALVO

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

Comunidade da escola (pais, alunos e professores)

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)



# PLANO DE TRABALHO

## METAS

Sistematização dos resultados e Plano de Ação Sustenta Jarbas

Resultados da campanha

Apresentação dos resultados e Plano de Ação Sustenta Jarbas. Oficina de pintura tinta de terra.

Comunicação do projeto

Apresentação do vídeo no sábado escolar

## ATIVIDADES

Sistematização dos resultados e definição do Plano de Ação Sustenta Jarbas (a escola como referência para o município).

Consolidação dos resultados do material recolhido campanha. Quantidade de material/tipo/peso. Preparo do material para envio via correio/coleta.

Apresentação dos resultados e do Plano de Ação Sustenta Jarbas. Oficina de pintura tinta de terra.

Apresentação do vídeo produzido para escola (envolver os professores para apresentar o vídeo nas diversas turmas). Divulgação resultados campanha e premiação.

Apresentação do vídeo no sábado escolar. Roda de conversa. Dinâmica sobre o papel de cada um na continuidade das atividades propostas no Plano de Ação Sustenta Jarbas

## PÚBLICO-ALVO

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

Comunidade da escola (pais, alunos e professores)

8º anos do Fundamental II e professores (diretamente) e escola toda (indiretamente)

Comunidade da escola (pais, alunos e professores)



---

## EQUIPE

---

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
<b>AMANDA CARBONE</b>	PHD EM GESTÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA	EDUCADORA E COORDENADORA DAS OFICINAS TEMÁTICAS
<b>JULIANA CEZARE</b>	PHD EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	EDUCADORA E COORDENADORA FINANCEIRA
<b>SONIA COUTINHO</b>	PHD EM POLÍTICA E GESTÃO AMBIENTAL	EDUCADORA E COORDENADORA EXECUTIVA

---



---

## DADOS ADMINISTRATIVOS

---

**Doador:** DowAgrosciences

**Valor doado:** R\$ 45.938,75

**Prazo:** 5 meses

**Repasse 2019:** R\$ 45.938,75